

ЗАДАЧА 1. Приведите по два примера понятий каждого вида.
(2 балла) 1

1. Соотносительные
2. Несоотносительные
3. Абстрактные
4. Конкретные
5. Отрицательные
6. Положительные
7. Собирательные
8. Разделительные
9. Регистрирующие
10. Нерегистрирующие
11. Общие
12. Единичные
13. Пустые

ОТВЕТ: 1. Соотносительные - преподаватель и студент, брат и сестра.
2. Несоотносительные - стол, кружка, штора.
3. Абстрактные - белизна, глубина.
4. Конкретные - параллелограмм, квартира.
5. Отрицательные - безызвестный, безграмотный.
6. Положительные - известный, грамотный.
7. Собирательные - **помидоры** красные, некоторые **груши** кислые.
8. Разделительные – **футбольные мячи** всегда черно-белые, на **машинах скорой помощи в России** всегда изображен красный крест.
9. Регистрирующие - участники конференции “Шаги в науку” от ВВГУ; народы, проживающие на территории России.
10. Нерегистрирующие - собаки, стулья.
11. Общие - жидкость, овощи.
12. Единичные - В.В. Путин; первый человек, посетивший Луну.
13. Пустые - мокрая вода, Чиполлино.

ЗАДАЧА 2. Дайте логическую характеристику понятиям **(2 балла): 1,5**

1. «Грамм» 1. «Равенство»

ОТВЕТ: 1. Грамм

- 1.1. Содержание понятия: единица измерения массы, равная 0,001 кг.
 - 1.2. Объем понятия: все граммы.
 - 1.3. Элементы объема понятия: несколько грамм, пятьдесят грамм.
 - 1.4. По объему: общее.
 - 1.5. По содержанию: положительное, безотносительное.
 - 1.6. По характеру элементов: конкретное, нерегистрирующее.
- Собирательное: некоторые люди покупают по **500 грамм сахара**
Разделительное: грамм – это мера веса

2. Равенство

2.1. Содержание понятия: отношения, когда количество одного равно количеству другого.

2.2. Объем понятия: все равенства.

2.3. Элементы объема понятия: верные равенства, социальное равенство.

2.4. По объему: общее.

2.5. По содержанию: положительное, безотносительное.

2.6. По характеру элементов: конкретное (если касается математических примеров) или абстрактное (если говорить о социальном неравенстве), нерегистрирующее.

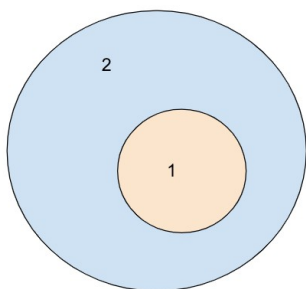
Собирательное: количество одного равно другому

Разделительное: равенство по социальному признаку

ЗАДАЧА 6. Выполните операции а) сложения, в) умножения, с) вычитания понятий **(2 балла). 1,5**

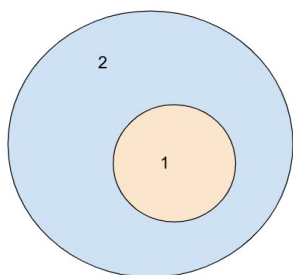
1. «Математика», «Предмет» 1. «Колли», «Собака»

ОТВЕТ: 1. Сложение: 1 Математика, 2 предмет.



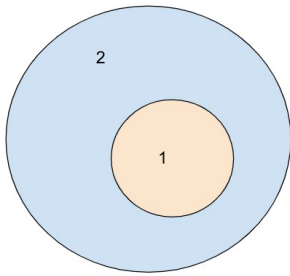
В результате сложения получается новое понятие “предмет”.

Умножение: 1 Математика, 2 предмет.



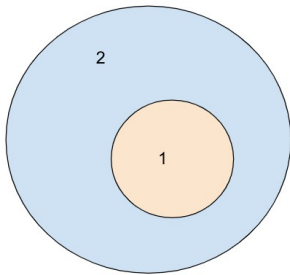
В результате умножения получается новое понятие “математика”

Вычитание: 1 Математика, 2 предмет.



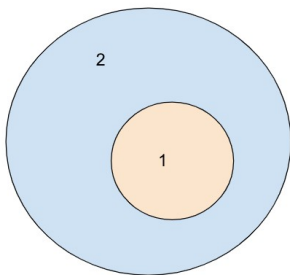
В результате вычитания понятия “математика” из понятия “предметы” получается новое понятие “все предметы, которые не математика”.

2. Сложение: 1 Колли, 2 собака.



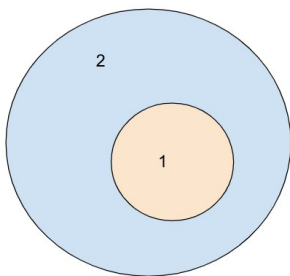
В результате сложения получилось понятие “собака”.

Умножение: 1 Колли, 2 собака



В результате умножение получилось новое понятие “Колли”.

Вычитание: 1 Колли, 2 собака



В результате вычитания понятия “Колли” из понятия “собака” получается новое понятие “все собаки, которые не Колли”.

ЗАДАЧА 7. Дайте определение понятию. Обозначьте вид определения (родовидовое, операциональное или генетическое) (2 балла). 0
«Клон»

ЗАДАЧА 8. Выполните деление понятия. Обозначьте основание деления (2 балла). 0
«Стол»